

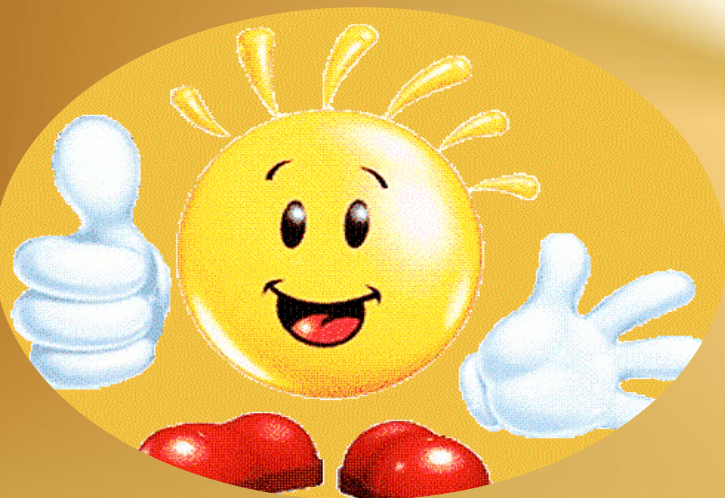
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированной направленности № 6»

г. Сосновоборска



Проект
«В стране пальчиковых игр»
в старшей группе
компенсирующей направленности
«Муравьишки».



Проект реализовали

воспитатели:

Грибова О.М., Шипёнок А.В.

Учитель - логопед: Вагнер О.В.

2022г.



Паспорт проекта:

Продолжительность проекта: среднесрочный (февраль-март).

Тип проекта: практико-ориентированный, познавательно-игровой.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Проблема:

Статистика свидетельствует-современные дети начинают говорить значительно позже своих сверстников 10-20-летней давности, дети позже осваивают навыки самообслуживания, письма из-за слабого развития мелкой моторики рук.

Краткая аннотация проекта:

В проекте «В стране пальчиковых игр» представлен опыт построения обучающей работы с дошкольниками по формированию мелкой моторики. Раскрыта педагогическая система повышения уровня речевого развития детей при подготовке руки к письму средствами современных дидактических игр и упражнений, приемами пальчиковой гимнастики и массажа для детей 5-6 лет, имеющих тяжёлые нарушения речи.

Актуальность проекта:

Учеными доказано, что мелкая моторика очень важна, поскольку через нее развиваются такие высшие свойства сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Еще в середине прошлого века было установлено, что уровень развития речи детей прямо зависит от сформированности движений мелкой моторики рук.

Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.

Теорией и практикой дошкольного образования установлено также, что систематическое использование разнообразных форм работы, направленных как на развитие общих движений кистей, так и на развитие тонких движений пальцев рук помогает детям в дошкольном возрасте быстрее освоить правильную речь. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения ребёнку будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры.

Цель проекта:

Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук с целью повышения уровня речевого развития, через использование разнообразных дидактических игр и упражнений, методов и приемов.

Задачи проекта:

Образовательные:

- знакомить детей с играми по развитию мелкой моторики в разных видах деятельности (на занятиях по лепке, рисованию, развитию речи, математике, в свободной игровой деятельности и.т.д.);
- обогащать кругозор детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
- систематизировать использование пальчиковых игр в работе с детьми, поиск креативных путей повышения качества работы на уровне современных дошкольных требований.

Развивающие:

- развивать речь, мышление, ориентировку в пространстве, память, внимание, усидчивость;
- развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук, способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества, умение правильно выполнять задания, эмоциональную отзывчивость в общении со сверстниками, взрослыми.

Реализация проекта

Подготовительный этап: (февраль)

1. Выбор темы, постановка целей и задач проекта.
2. Проведение диагностики по развитию речи, мелкой моторики.
3. Анализ и обобщение имеющегося опыта работы по данной теме.
3. Создание условий для реализации проекта: организация предметно-пространственной развивающей среды для детей (подбор и изготовление дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики, создание картотеки пальчиковых игр), подготовка наглядного информационного материала: письменных консультаций, материалов для родительского центра.
4. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта и участия в нем родителей.
5. Введение детей в проект.

Основной этап: (март)

Деятельность педагогов:

1. Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики, графомоторных навыков и развитию речи у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности с использованием разнообразных дидактических игр и пособий.
2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики рук у детей (оформление наглядно - информационного и консультативного материала для родителей).

Деятельность с детьми:

1. Пальчиковая гимнастика (картотека).
2. Пальчиковые игры с предметами: вкладыши различного типа; разноцветные счёты; матрёшка; мозаика; пальчиковые бассейны с различными наполнителями; игры с бусинками и прищепками, волчками, бумагой различной текстуры, с макаронами и крупами; игры с карандашом; игры с резиночками, клубками; с различными конструкторами...
3. Нетрадиционные методы рисования: (на манке, песке, пальчиками, поролоном...).
4. Массаж и самомассаж кисти и пальчиков (кистевой эспандер, массажные мячики, орехи, галька, су-джок мячики и кольца, зубные щётки).
5. Пальчиковый театр.
6. Дидактические игры: «Путешествие пальцев», «Рукопожатие», «Бумажные поделки», «Буква растёт» и др.
7. Книжки с окошками и клапанами.
8. Графомоторные дорожки Н.Чистоклетовой.
9. Занятия в рамках кружка «Штриховочка».

Сотрудничество с родителями:

1. Консультации: «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей», «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики» и др.
2. Участие в изготовлении игр для развития мелкой моторики.
3. Буклет для родителей: «Развиваем речь, играя».
4. Рекомендации родителям по использованию пальчиковых игр дома.

Заключительный этап:

Дети:

1. Выставка игр по развитию моторики рук: «Ловкие пальчики».
2. Развлечение: «Пальчиковая страна».

Педагоги:

1. Презентация результатов проектной деятельности для родителей и педагогов ДОУ на сайте учреждения.
2. Создание методических рекомендаций для использования данной технологии в практике работы дошкольного учреждения (консультация).

Игры с бусинками, резиночками, матрёшкой



Пальчиковые бассейны

Пальчиковый театр



**Математические
планшеты**



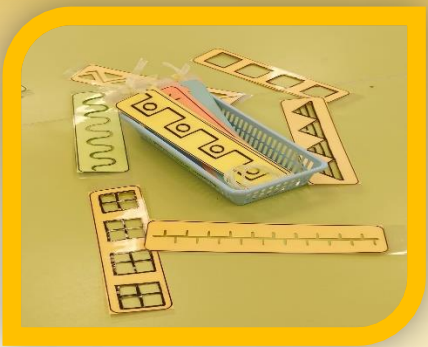
**Шнуровочные
планшеты**



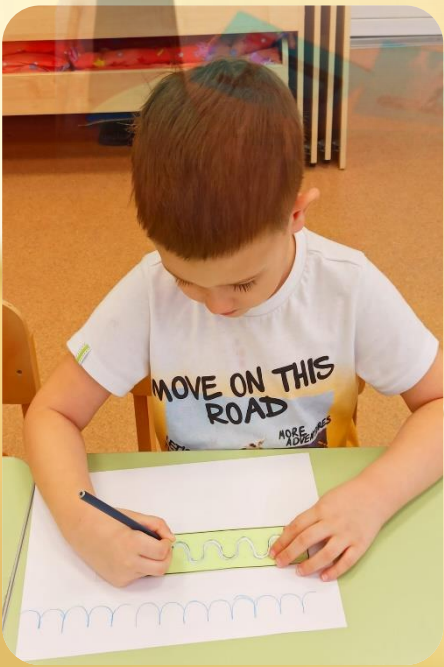
Игры с клубочками, волчками, трафаретами, вкладышами

Игры с прищепками





Графомоторные дорожки



Су-джок терапия



Массаж
карандашами

Игровой самомассаж еловыми шишками



Игровые пособия



«Летающие мульт-тарелки»



«Танцующие человечки»



«Умные камешки»

Нетрадиционные
техники
рисования и
лепки





Конструкторы развивающие моторику



Кружок «Штриховочка»



Раскраски-
штриховки



Соединялки
Обводилки
Рисовалки



Манкотерапия





Игры с камешками
Марблс



Тактильные (сенсорные)
мешочки



Выставка «Игры для ловких пальчиков»



Выводы:

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую);
 - прослеживается положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами двигательной активности, пальчиковых игр и упражнений и т. д.;
 - возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог;
 - считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог- родители-дети. Родители принимали активное участие в реализации проекта;
 - у большинства детей кисть приобрела хорошую гибкость, подвижность, исчезла скованность движений, изменился нажим, что в дальнейшем поможет детям легко овладеть навыками письма;
 - дети свободно играют в пальчиковые и дидактические игры;
 - в группе собран методический материал, оборудование для успешной работы по развитию речи при помощи разных форм, методов направленных на развитие мелкой моторики;
- Благодаря проделанной работе по развитию мелкой моторики пальцев рук, навыки детей стали более совершенными. Мы уже видим качественный скачок в развитии детей. Результаты диагностики подтверждают и доказывают важность, необходимость и актуальность этого проекта.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ДО ВСТРЕЧИ!**

